

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1» на 2018-2019 учебный год

№	ФИО	Должность. Преподаваемые дисциплины	Звание награды	Сведения об образовании, квалификация/специальность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Алексеева Светлана Васильевна	Директор школы, химия	Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое, КГПИ, 1976 г., химия	«Профессиональная подготовка руководителя государственного и муниципального учреждения», 2016 год	40	23
2	Антышева Ираида Борисовна	Учитель начальных классов, обучение на дому		Высшее педагогическое, Арзамасский ГПИ им. А.П.Гайдара, 1979г., учитель начальных классов/педагогика и методика начального обучения.	«Технологии деятельностной педагогике», 2015г.	39	39
3	Алехина Елена Викторовна	Учитель иностранного языка		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, учитель иностранного языка/ иностраный язык, 2010г.	«Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2014	14	14
4	Анкова Ирина Владимировна	Учитель математики		Высшее педагогическое, КГПУ 2009г., учитель математики и информатики/ «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности учителя математики» 2015год	17	10
5	Бахтина Татьяна Николаевна	Учитель - дефектолог, учитель - логопед		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2009г. учитель -олигофренопедагог, учитель-логопед/ «Олигофренопедагогика» с дополнительной	« Организация и содержание работы дефектолога в условиях реализации ФГОС » 2015 «Организация и содержание работы	37	32

				специальностью «Логопедия»	логопеда в условиях реализации ФГОС», 2015г. «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках ПМПк», 2017г.		
6	Браун Алёна Викторовна	Учитель искусства		Среднее специальное, Талды – Курганское музыкальное училище им. К. Байсеитова, 1992 год, преподаватель ДМШ по классу фортепиано/ «Фортепиано»	«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 2016 г.	16	16
7	Быховская Ольга Юрьевна	Учитель технологии		Высшее педагогическое, КГПИ, 1991г., учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения	«Методика реализации программ учебного предмета Технология. Ученический проект в технологическом образовании.2015 «Проектирование и реализация учебного процесса по образовательной области «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2017г. <b>Профессиональная переподготовка</b> «Образование и педагогика: учитель технологии», 2017г.	37	35
8	Горюнова Евгения	Учитель физической		Высшее педагогическое Омский сибирский	«Здоровьесберегающие технологии в	17	17

	Николаевна	культуры		государственный университет физической культуры и спорта, 2011г., специалист по физической культуре и спорту/ «Физическая культура и спорт»	деятельности учителя физической культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС», 2016г.		
9	Гущин Владимир Аркадьевич	Учитель физической культуры		Среднее специальное педагогическое, Красноярский техникум физической культуры, 1991г преподаватель физической культуры/ физическая культура.	«Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках физической культуры» 2016	27	18
		Преподаватель-организатор ОБЖ			Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях БУП 2004», 2014год. <b>Профессиональная переподготовка</b> «Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методика преподавания», 2015г.	27	6
10	Гнедая Елизавета Вячеславовна	Учитель математики		Высшее педагогическое Омский государственный педагогический университет		1	1
11	Денисова Марина Николаевна	Учитель начальных классов		Высшее педагогическое Лесосибирский пединститут, филиал Красноярского госуниверситета 1996г., учитель начальных	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации	23	23

				классов/педагогика и методика начального обучения	требований ФГОС начальной школы», 2016г.		
12	Домрачева Римма Леонидовна	Учитель географии, биологии	Почётный работник общего образования,	Высшее педагогическое, КГПИ, 1985г., учитель средней школы/ биология и география.	«Методика обучения географии в средней школе, формирование первоначальных географических понятий в основной школе в условиях реализации ФГОС», 2017г., «ФГОС: Методические средства формирования УУД в преподавании биологии», 2015г.	33	33
13	Другалева Вероника Валерьевна	Учитель начальных классов		Высшее педагогическое, КГПУ, 2002г., учитель начальных классов/ «Педагогика и методика начального образования»	«Реализация требований ФГОС начального общего образования» 2014г. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»144 ч., 2017 год.	18	18
14	Думбрава Татьяна Ивановна	Учитель коррекционного класса, обучение на дому		Высшее, ФГАОУ высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2013г., информатик-психолог/ «Прикладная информатика (по областям)»	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», 2014г. <b>Профессиональная переподготовка</b> «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология»,	10	10

					2016г.		
15	Деревянных Татьяна Васильевна	Педагог - библиотечарь		Среднее специальное, Ачинский механико-технологический техникум, 1971г., техник-технолог/ хранение зерна и продуктов его переработки	«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе», 2014г <b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогическое образование: Педагог – библиотечарь образовательной организации» 2016 г..	36	34
16	Иванова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов		Высшее педагогическое, КГПИ, 1991г., учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы», 2015г.	41	41
17	Иванова Людмила Александровна	Учитель биологии		Высшее педагогическое, КГПИ 1982 г., учитель средней школы/ биология и химия.	«ФГОС: Методические средства формирования УУД в преподавании биологии» 2015г.	36	36
18	Калашникова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов		Высшее педагогическое, КГПИ, 1992г, учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения.	«Формирование и развитие УУД младших школьников», 2016г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»2017	30	18
19	Козлова Оксана Сергеевна	Учитель ИЗО, искусства		Высшее педагогическое, КГПУ, 2003г., учитель начальных классов/ «Педагогика и методика	«ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей	20	20

				начального образования»	школе с учётом требований ФГОС», 2015г. <b>Профессиональная переподготовка:</b> Образование и педагогика. Учитель ИЗО, 2017		
20	Конюкова Татьяна Семеновна	Учитель истории и обществознания	Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое, КГПИ, 1987г., учитель истории, обществоведения и советского государства и права/ история, обществоведение и советское государство и право.	«ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию» 2014г «Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2017г.	35	31
21	Кухарева Елена Владимировна	Учитель начальных классов		Среднее специальное педагогическое, Канское педагогическое училище, 1987г., учитель начальных классов - ст. пионервожатой/ учитель начальных классов - ст. пионервожатый.	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»2017г.	31	31
22	Кудаева Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы		Высшее педагогическое, КГПУ, 1999г, учитель русского языка и литературы/ «русский язык и литература»	ФГОС: Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 2014г «Инновационные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2017 год	31	25

23	Лобзенко Галина Викторовна	Учитель физики		Высшее педагогическое, КГПИ, 1985г, учитель физики средней школы/физика.	«Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках физики» 2016г.	33	33
		Методист			«Методическое сопровождение введения ФГОС» 2013	33	5
24	Лобзенко Сергей Михайлович	Учитель физики информатики	Грамота министерства образования и науки РФ	Высшее педагогическое, КГПИ, 1985г, учитель физики средней школы/ физика.	«Средства достижения предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета» Физика» в основной и старшей школе.», 2017г. «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2016	34	33
25	Лобова Валентина Сергеевна	Педагог- психолог			«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ: организационный и содержательный аспект», 2017 год		
26	Муравская Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы		Высшее педагогическое, КГПУ, 2017 г., учитель средней школы/ русский язык и литература		1	1
27	Муравский Нвер Мигранович	Учитель физической культуры		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2015г., бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование/ профиль физическая	«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации	3	3

				культура.	ФГОС», 2018 год.		
28	Нижегородова Галина Мансуровна	Учитель начальных классов		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2008г, Учитель начальных классов, педагог психолог/ «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	«Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 2015г.	24	19
29	Николаева Надежда Александровна	Учитель ОРР, ОРКСЭ		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2008г, учитель географии/ «География»	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ» 2014г. «Новые требования к образовательным результатам по предмету география. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий», 2014г.	14	14
		Методист			«Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ»,2016г. «Ювентальные технологии профилактики	14	5



					социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних», 2016		
30	Новикова Анна Александровна	Учитель математики, социальный педагог		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2015г., учитель физики и информатики/ физика с дополнительной специальностью Информатика.	<b>Профессиональная переподготовка Учитель математики 2017г</b>	3	3
31	Пдеханова Наталья Петровна	Учитель русского языка и литературы		Высшее педагогическое, КГПУ, 19г, учитель русского языка и литературы/ «русский язык и литература»	Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях ведения ФГОС, 2018 год.		
32	Покасова Екатерина Михайловна	Учитель математики		Высшее педагогическое, КГПИ, 1973г, учитель математики средней школы/математика.	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности учителя математики» 2015год	46	46
33	Романенко Оксана Васильевна	Учитель технологии		Ачинский профессионально-педагогический колледж, 2006г, мастер производственного обучения, техник	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогическое образование: учитель технологии», 2016г.	24	12
34	Сысоева Валентина Михайловна, <b>совместитель</b>	Учитель химии		Высшее педагогическое, КГПИ, 1977г., учитель средней школы/ биология, химия.	«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: химия)», 2015г.	35	35
35	Хорунжий Екатерина	Учитель иностранного	Грамота министерства	Высшее педагогическое, КГПИ, 1980г, учитель	«Реализация требований ФГОС начального	39	39

	Андреевна	языка	образования и науки РФ Заслуженный педагог Красноярского края	средней школы/ немецкий, английский языки.	общего образования (для учителей иностранных языков)», 2015г, «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках английского языка», 2016г.		
36	Чавлытко Тамара Ивановна	Учитель начальных классов		Среднее специальное педагогическое, Ачинское педагогическое училище, 1979г, учитель начальных классов/ «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» 2016г.	39	39